*Рекомендуемая форма*

На бланке образовательной организации

Руководителю регионального проекта «СДШ НСО»

Ким Н.А.

**Справка о разработанных электронных курсах для РСДО в 2019/2020 уч. году**

В рамках реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» учителями МБОУ/МКОУ/МАОУ *\_\_\_\_\_ (указать наименование образовательной организации):*

1. ***Разработаны для РСДО и готовы к апробации следующие электронные курсы*** (оценочные листы прилагаются):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя(ей), разработавшего(их) электронный курс | Наименование электронного курса | Количество учебных часов в электронном курсе | Категория электронного курса (для основной программы, элективный, спецклассов и т.п.) | Класс(ы) |

1. ***Разрабатывались электронные курсы для РСДО, но требуют доработки в следующем 2020/2021 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя(ей), разрабатывающего(их) электронный курс | Наименование электронного курса | Количество учебных часов в электронном курсе | | Категория электронного курса (для основной программы, элективный, спецклассов и т.п.) | Класс(ы) |
| разработанных в 2019/2020 уч. г. | планируемых в 2020/2021 уч. г. |

1. ***Разрабатывались, но нет возможности завершить разработку электронного курса для РСДО:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя(ей), разработавшего(их) электронный курс | Наименование электронного курса | Количество учебных часов, разработанных в электронном курсе | Категория электронного курса | Класс(ы) | Указать причину, по которой курс не был разработан |

Директор ОО ФИО

М.П.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА РСДО НСО**

**Название электронного курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Разработчик(и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество баллов по обязательным критериям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество баллов по бонусным критериям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Резюме к курсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Оценка по критерию** |
|  | Наличие программы курса с описанием целей, задач и планируемых результатов по итогу прохождения, которые достигнет обучающийся |  |
|  | Соответствие программы курса и структуры электронного курса |  |
|  | Оформление курса: единый стиль, шрифты, цвета шрифтов, размеры, сквозная нумерация уроков и элементов, выравнивание |  |
|  | Наличие методических рекомендаций: по прохождению курса, того или иного модуля, блока или урока (по необходимости) |  |
|  | Соответствие целей и задач заявленным результатам. |  |
|  | Оформление нулевого модуля: название курса, класс, предмет, количество часов, УМК, УТП, пояснительная записка, инструкции для учителя, инструкции для ученика. |  |
|  | Наличие списка используемой литературы и списка электронных ресурсов |  |
|  | Наличие элементов, в рамках которых организовано общение участников (форумы, конференции, чат, вебинары). |  |
|  | Наличие элементов для совместной деятельности учащихся (семинары, форумы, Вики, чат) |  |
|  | Наличие оцениваемых элементов (как минимум один элемент в каждом уроке). |  |
|  | Разнообразие форм и видов учебной деятельности и их уместное использование (лекции, презентации, практические задания, тесты, кроссворды, видео и аудио материалы и т.д.) |  |
|  | Разнообразие форм контроля (текущий, самоконтроль, итоговый) |  |
|  | Ясность изложения алгоритма выполнения предложенных заданий |  |
|  | Отсутствие ошибок различного вида (орфографических, стилистических, смысловых) |  |
|  | Наличие скриншотов, таблиц, изображений, иллюстрирующих материал курса |  |
|  | Наличие элементов курса, способствующих развитию различных УУД |  |
|  | Соблюдение авторских прав материалов, используемых в курсе |  |
|  | Достаточность материала для полного усвоения программы курса |  |
|  | Журнал оценивания в курсе структурирован |  |
|  | Соответствие материалов курса требованиям ФГОС и программе курса |  |
| Бонусные критерии (необязательные) | | |
|  | Наличие заданий разного уровня заданий |  |
|  | Наличие разных вариантов заданий одного уровня |  |
|  | Использование в курсе ЦОР и ЭОР |  |
|  | Наличие дополнительных материалов для расширения и углубления знаний |  |
|  | Имеющиеся видеофайлы загружены на сервер ОблЦИТ |  |

*Оценка по критерию: 0 – отсутствие или полное несоответствие; 1 – частичное соответствие; 2 – полное соответствие.*

**Итоги по обязательным критериям:**

**30 баллов и более** – курс полностью соответствует всем критериям и не требует доработки, может быть запущен в учебный процесс.

**21-29** **баллов** – курс частично соответствует всем критериям и требует небольшой доработки.

**20 баллов и менее** – курс требует серьёзной доработки или не готов

Бонусные баллы считаются отдельно

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_